

Taxonomia revizuită a lui Benjamin Bloom	Webb, DOK Nivel 1 –scăzut Reamintire și reproducere Utilizarea unor proceduri simple	Webb, DOK Nivel 2 – mediu Capacități și concept Selectarea unor proceduri mai elaborate	Webb, DOK Nivel 3 – ridicat Strategii de gândire/ Raționamente Analiza unor informații complexe	Webb, DOK Nivel 4 – ridicat Extinderea gândirii Raționarea și planificarea unor activități pe baza mai multor surse	Autoreglarea și consolidarea abilităților cognitive profesor/elev în abordarea taxonomiei
Reamintire Recuperarea cunoștințelor din memoria de lungă durată, recunoaște, localizează, identifică.	<ul style="list-style-type: none">Recheamă, recunoaște sau localizează faptele de bază, termeni, detalii, evenimente sau idei explicit formulate în text.Citește oral cuvintele din text cu fluentă și acuratețe				<i>Elevii își pot repeta sau își pot aminti informația?</i>
					<i>Ce am învățat? Ce este important să-mi reamintesc?</i>
Verbe de comandă	repetă, reproduce, definește, descrie, recunoaște, ordonează				
Înțelegere Construiește sensuri, clarifică, parafrasează, reprezintă, clarifică, categorizează, sumarizează, generalizează, deduce o concluzie logică, prevestește, compară, pune în contrast, potrivește idei, explică	<ul style="list-style-type: none">Identifică sau descrie elemente literare (personaje, cadru spațiu-temporal, secvențe etc.)Selectează cuvintele potrivite când sensurile destinate/definițiile sunt evidente	<ul style="list-style-type: none">Specifică, explică, arată relaționări, explică de ce (ex. cauză-efect)Oferă contraexemple/exempleRezumă rezultate, concepte, ideiCreați inferențe de bază sau predicții logice pentru fapte sau texteLocalizează informația pentru a susține idei centrale, explicite și implicite.	<ul style="list-style-type: none">Explică, generalizează sau conectează idei folosind dovezi (citate, exemple, referințe textuale)Identifică/ face deducții despre temele explicite sau implicite.Scrie o compunere formată din mai multe paragrafe, pentru un anumit scop, o anumită instanță literară și pentru o anumită audiență (se referă la cititori)	<ul style="list-style-type: none">Explică în ce mod conceptele sau ideile specifice relaționează cu alte domenii de conținut (ex. Social, politic, istoric)Dezvoltă generalități despre rezultatele obținute sau despre strategiile folosite și le aplică în noi situații problemă	<i>Elevii pot înțelege sau/și realiza idei și concept?</i>
					<i>Ce am înțeles? Care din ideile înțeles sunt importante pentru a fi reținute?</i>
Verbe de comandă	clasifică, discută, explică, recunoaște și apără, raportează, selectează, traduce, parafrasează				
Aplicare Urmează sau folosește o procedură într-o situație dată; urmează (aplică pe sarcină familiară), sau folosește (aplică) într-o sarcină nefamiliară	<ul style="list-style-type: none">Folosește structuri ale limbii (prefix/sufix) sau relații între cuvinte (sinonime/antonyme) sau determină sensurile cuvintelorAplică reguli pentru înțelegerea rolului utilizării punctuației, a cuvintelor, a aspectelor lingvistice	<ul style="list-style-type: none">Folosește contextul pentru a identifica înțelesul cuvintelor/frazelorObține și interpretează informația utilizând caracteristicile textuluiDezvoltă un text care poate fi limitat la o singură frazăAplică structuri organizaționale simple (paragrafe, tipuri de propoziție) în scriere	<ul style="list-style-type: none">Aplică un concept într-un context nouRevizuiște proiectul final pentru a observa înțelesul sau progresia ideilorAplica consistența internă a organizării textului și-l structurează pentru compunerea compoziției completeAplica alegerea cuvântului, punctului de vedere, stilului pentru a avea impact asupra cititorului/ spectatorului în interpretarea	<ul style="list-style-type: none">Ilustrează cum multiple teme (din punct de vedere istoric, geografic, social, artistic, literar) pot fi interrelaționateSelectează sau concepe o abordare de-a lungul diferitelor alternative pentru a căuta o problemă a operei.	<i>Elevii pot folosi informația într-o nouă activitate?</i>
					<i>Ce alte exemple asemănătoare textului aș putea oferi? Ce informative aș putea reutiliza?</i>

			textului		
Verbe de comandă	selectează, demonstrează, dramatizează, ilustrează, interpretează, operează, compune, organizează, schițează, rezolvă, folosește, scrie				
Analiză Imparte in parti constitutive,determina cum partile sunt relationate, fa diferenta intre relevant-irelevant, diferentiaza, focuseaza, alegeti, organizati, schiteaza, gaseste coerenta, reconstituie, (ex. Pentru prejudecata sau punct de vedere)	<ul style="list-style-type: none">Identifică dacă o informație specifică e inclusă și într o reprezentare grafică (ex. hartă mentală, tabel, organizator grafic, diagrame) sau caracteristici ale textului (ex. rubrici, subrubrici, capturi)Decide ce structură a textului este cea mai potrivita pentru public în funcție de scopul propus	<ul style="list-style-type: none">Categorizează/compară elemente literare, termeni, fapte/detalii, evenimenteIdentifică scopul utilizării dispozitivelor literareAnalizează forma, organizarea și structura internă a textului (cuvinte de semnal, tranziții, indicatii semantice) a diferitelor texteFac diferența dintre informatii relevante-irelevante; fapte-opiniiIdentifică caracteristicile textului; fac diferența între tipologia textelor sau a genurilor	<ul style="list-style-type: none">Analizează informația în seturi de date și texteAnalizează inter relaționarea conceptelor, problemelorAnalizează sau interepțează abilitatea autorului (prin mijloace literare, puncte de vedere sau potențiale erori/prejudecăți) pentru a crea sau critica un textFolosește motivarea, planificarea sau argumentarea pentru a sustine inferențe	<ul style="list-style-type: none">Analizează multiple surse ale argumentului sau multiplele opere ale aceluiași autor sau grupuri de opere aparținând aceluiaș gen, perioadă de timp/culturală, tematicăAnalizează teme complexe/abstracte, perspective, concepteAdună, analizează și organizează multiplele surse de informațieAnalizeaza stilurile discursurilor literare	<i>Elevii pot să distingă și să analizeze diferite părți ale textului?</i>
					<i>Ce tipar am observant? Ce cred acum? De ce?</i>
Verbe de comandă	compară, critică, afirmă, diferențiază, testează, formulează, chestionează, diferențiază, experimentează				
Evaluare Realizează judecăți bazate pe anumite criterii, verifică, identifică inconsistențe sau erori,judecă, critică	“GN” – generalizări nefondate = susținerea unei opinii fără a avea idei elocvente pentru aceasta!		<ul style="list-style-type: none">Citeaza dovezi și dezvoltă un argument logic în funcție de situațieDescribe, compară și diferențiază metode de soluționareVerifică caracterul rezonabil al rezultatelorJustifică sau critică concluziile emise	<ul style="list-style-type: none">Evaluează relevanța, acuratețea și complexitatea informațiilor din surse multipleAplică sensuri într-un mod inedit, oferind argumente sau justificare pentru acestea.	<i>Elevii pot să-și evalueze și să își verifice deciziile?</i>
					<i>Ce pot face cu informația obținută acum?</i>
Verbe de comandă	argumentează, estimează, judecă, selectează, evaluează, verifică, apreciază				
Creație Reorganizează elemente în noi șabloane/structuri, generează, emite ipoteze, schițează, planifică, creează	<ul style="list-style-type: none">Brainstorming, concepte, probleme sau perspective relaționate cu un subiect, principiu sau concept.	<ul style="list-style-type: none">Generează conjuncturi sau ipoteze bazate pe observare sau pe cunoștințe anterioare și experiențe	<ul style="list-style-type: none">Sintetizează informația într-o structură sau textDezvolta un model complex pentru o soluție datăDezvoltă o soluție alternativă	<ul style="list-style-type: none">Sintetizează informațiile din multiplele surse sau texte diverse.Articulează o nouă concepție, alternează teme, cunoștințe sau perspective noi	<i>Elevii sunt capabili să creeze un nou produs sau/și un nou punct de vedere?</i>
					<i>Ce aş putea crea bazându-mă pe informația obținută?</i>
Verbe de comandă	construieste, creează, concepe, dezvoltă, formulează, scrie				

(adaptare Taxonomia lui Hess, Jones, Carlock și Walkup, 2009, care vizează atât taxonomia revizuită a lui Benjamin Bloom (2001), cât și rețeaua Webb a profunzimii cunoașterii (2002))